Jardín de Infantes

Guía de estudio de la Biblia

Guía de estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR ....Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL ....Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA ....Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson ES-
PECIALISTA DEL CURRÍCULUM. ....Lyndelle B. Chiomenti
CONSEJERO DE LA
ASOCIACIÓN GENERAL ....Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL. ....Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO. ....Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES ....David Wenzel
ARTE LINEAL. ....Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Los textos bíblicos han sido tomados de la versión *Dios Habla Hoy*.
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas 1979.

Contenido

GRACIA
ES EL AMOR DE DIOS POR NOSOTROS

1. «En el principio . . .» (7 de enero) 5
2. Amigos de Dios (14 de enero) 8
3. Un día especial (21 de enero) .11
4. Escondidos de Dios (28 de enero) 14

ADORACIÓN
ALABAMOS A DIOS POR SUS ACTOS DE AMOR

5. Noé construye un barco (4 de febrero) 17
6. Un desfile de animales (11 de febrero) 20
7. Un zoológico flotante (18 de febrero) 23
8. El arcoíris de la promesa de Dios (25 de febrero) 26

COMUNIÓN
SIGNIFICA AMARSE UNOS A OTROS

9. Abraham sigue a Dios (3 de marzo) 29
10. Los altares de Abraham (10 de marzo) 32
11. Lot escoge primero (17 de marzo) 35
12. Abraham al rescate (24 de marzo) 38
13. El bebé especial de Sara (31 de marzo) 41

Los escritores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson..........................Suecia
Jackie Bishop ....Estados Unidos
DeeAnn Bragaw ....Estados Unidos
Linda Porter Carlyle...................Estados Unidos
Helga Eiteneir ....Alemania
René Alexenko Evans ....Estados Unidos
Adriana Itin Femopase.......................Argentina
René Garrigues-Goodwin ....Estados Unidos
Feryl Harris ....Estados Unidos
Donna Meador...........................Estados Unidos
Vikki Montgomery ....Estados Unidos
Rebecca Gibbs O'Ffill................Estados Unidos
Evelyn Omaña...................................Venezuela
Denise Pereyra...........................Estados Unidos
Dawn Reynolds..........................Estados Unidos
Janet Rieger...Australia
Judi Rogers ....Estados Unidos
Denise Ropka-Kasischke ....Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer..............................Canadá

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock en la Universidad de La Sierra, Riverside, California por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas, así como necesidades propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES
- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional
- Libertad con límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que el Jardín de Infantes corresponde a los niños entre 3 y 5 años. No obstante, el desarrollo de ellos varía de uno a otro. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños entre 3 y 5 años.

FÍSICAS
- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea
- Aprenden a través de la exploración

MENTALES
- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

EMOCIONALES
- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

SOCIALES/RELACIONALES
- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:
- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:
- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:

- Disfrutan de la repetición, con la condición de que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen periodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

Carta para los padres

Estimados padres:

Tienen en sus manos la nueva edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para Jardín de Infantes del currículum *Eslabones de la gracia*, elaborada durante más de cuatro años de estudio y preparación, con la colaboración de numerosos redactores de todo el mundo y de diseñadores y especialistas que contribuyeron con sus habilidades y talentos.

Tal como sucede con otras lecciones del currículum *Eslabones de la gracia*, las lecciones del Jardín de Infantes se introducen en la Escuela Sabática; y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA tiene el propósito de servir como refuerzo diario para los alumnos. Las actividades diarias sugeridas en la sección "Para hacer y decir" se han diseñado con la idea de que se usen en el culto familiar. Por supuesto que si lo prefieren, pueden llevarlas a cabo en cualquier momento del día.

Los materiales sugeridos para las actividades de la sección "Para hacer y decir" requieren el empleo de objetos comunes que tienen en sus hogares. Sin embargo, les recomendamos que repasen las actividades diarias antes de comenzar a usar la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, con el fin de asegurarse de que tienen todos los materiales necesarios.

Notarán que numerosas actividades diarias incluyen la lectura de pasajes bíblicos. Este es el tiempo apropiado para enseñar a los niños que los relatos que aprenden se encuentran en la Biblia, que es la Palabra de Dios. Busquen los pasajes indicados al comienzo de cada lección. Señalen los pasajes mientras leen cada relato. Cuando su hijito o hijita haya crecido lo suficiente, entréguenle una Biblia personal, y enséñenle a tratarla con reverencia, porque es la Palabra de Dios.

Oren con frecuencia con su hijito o hijita; y cuando lo hagan, inclúyannos también a nosotros en sus oraciones. Oremos los unos por los otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente
Los Editores